

**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

**Разработчик:**

Воронина М.В., Булкина Т.А. преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»  
Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Поспелова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.01-ОК.11</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>220</b>
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	160
контрольная работа	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(Английский язык) 2-4 курсы**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Контрольная работа №1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	16	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья» <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>4</b>		
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	<b>ОК1-ОК11</b>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	12		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>		
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>16</b>	<b>ОК1-ОК11</b>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	14		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа №2 <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>4</b>		
		2		
<b>Тема 7. Транспортные средства.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.			

	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>18</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	16	
	Контрольная работа №1	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>14</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	8	
	Контрольная работа №2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>30</b>	<b>ОК1-ОК11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	30	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение		

<i>технического оборудования автомобиля</i>	- функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>10</b>	
<i>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 13. Я хочу быть техником</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	<b>OK1-OK11</b>
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>220ч</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие 2-х кабинетов иностранного языка:

- кабинет «Иностранного языка».

оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов
- стол для преподавателя
- шкафы для хранения учебного материала и оборудования
- учебная меловая доска
- интерактивная доска
- ноутбук
- видеопроектор

- кабинет иностранного языка (лаборатория информатики)

оборудование кабинета: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, проектор, интерактивная доска, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова.- М.:ИЦ «Академия»,2017.-208с.

2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие / В. А. Шляхова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4886-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126944>

##### 3.2.2. Электронные ресурсы

1. Инфоурок <https://infourok.ru>
2. Якласс <https://www.yaklass.ru/p>
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Интернетурок <https://interneturok.ru/>
5. Фоксфорд <https://foxford.ru/>
6. Мультиурок <https://multiurok.ru/>
7. Кембриджский словарь <https://dictionary.cambridge.org/>;



8. Оксфордский словарь <https://www.lexico.com/>;
9. Словарь Лонгман <https://www.ldoceonline.com/>;
10. Словарь Макмиллан <https://www.macmillandictionary.com/>
11. <https://lingualeo.com/ru>;
12. <https://www.duolingo.com/>;
13. <https://quizlet.com/ru>;
14. <https://www.memrise.com/>;
15. <https://www.busuu.com/ru>;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения лексико-грамматических упражнений. Оценка устных и письменных ответов дифференцированный зачёт</p>